АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ
Н.В. Снегирева
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер Форма обучения: очная, заочная

 Γ од начала подготовки — 2024

Разработана	Согласована				
Канд.экон.наук, доцент	Зав. выпускающей кафедрой				
Н.А. Елькина	финансов, налогов и				
Ст. преподаватель	бухгалтерского учёта				
И.Т. Коваленко Н.В. С					
Рекомендована					
на заседании кафедры ФНБУ					
от «28» августа 2024 г.					
протокол № 1					
Зав. кафедрой Н.В. Снегирева					
Одобрена					
на заседании учебно-методической					
комиссии ЭФ					
от «28» августа 2024 г.					
протокол № 1					
Председатель УМК					
Н.В. Снегирева					

Ставрополь 2024 г

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи профессионального модуля
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
- 2. Результаты освоения профессионального модуля
- 3. Структура и содержание профессионального модуля
- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
- 4. Условия реализации профессионального модуля
- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
- 6. Особенности освоения модуля лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - Дополнения и изменения в рабочей программе

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС по специальности СПО <u>38.02.01Экономика и</u> бухгалтерский учет (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации бухгалтеров.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в: проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; *уметь:*

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов,пошлин;оформлять бухгалтерскими проводками начисления иперечисления сумм налогов и сборов;
 - организовывать аналитический учет по счету 68«Расчеты по налогам и сборам»;
 - заполнять платежные поручения по перечислениюналогов и сборов;
 - выбирать для платежных поручений по видам налоговсоответствующие реквизиты;
 - выбирать коды бюджетной классификации дляопределенных налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежныхпоручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
 - проводить учет расчетов по социальному страхованиюи обеспечению;
- определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России игосударственные внебюджетные фонды;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;
- применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
 - осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
 - оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

знать:

- виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
 - аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее КБК), общероссийскийклассификаторобъектов
- административно-территориального деления (далее OKATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
 - коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
 - образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
 - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
 - аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
- объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

- порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
- порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;
- особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - использование средств внебюджетных фондов;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям сиспользованием выписок банка;
- порядок заполнения платежных поручений поперечислению страховых взносов во внебюджетныефонды;
- образец заполнения платежных поручений поперечислению страховых взносов во внебюджетныефонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Объем профессионального модуля всего

– 180 академических часов, в том числе:

ОФО

- обучение по курсам– 68часов, включая:
- а) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- б) самостоятельной работы обучающегося 38часов;
- учебной практики 36 часов;
- производственной практики 72 часа.

3ФО

- обучение по курсам– 68часов, включая:
- а) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8часов;
- б) самостоятельной работы обучающегося 58 часов;
- учебной практики 36 часов;
- производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых

	взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во
	внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по
	расчетно-кассовым банковским операциям.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
OK 01.	применительно к различным контекстам
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
ОК 02.	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 03.	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
OK 03.	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
ОК 05.	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
ОК 06.	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,
OK 00.	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
OK 07.	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
OK 08.	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OR O).	иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ОФО

				Объем времени, отв междисциплинар				I	Ірактика		
Коды профессио- нальных компе- тенций	Наименования	Наименования преподавателем) обучающегося	Производственная (по профилю		Промежу-						
	разделов профессионального модуля [*]	Всего часов	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, семинары часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Консуль- тации	точная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1	Раздел 1.МДК 02.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	68	38	18	-	30	-	-			
	Учебная практика, часов	36							1	-	-
	Производствен ная практика (по профилю специальности), часов	72							-	-	-
	Диф. зачет										
	Консультации	•							-	-	-

_

^{*}Раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Экзамен по модулю	4							-	-	-
	Всего:	180	38	18	-	30	-	-	-	-	-
3ФО											

Объем времени, отведенный на освоение Практика междисциплинарного курса (курсов) Обязательная аудиторная учебная Самостоятельнагрузка обучающегося (объем ная работа Производственная Коды работы во взаимодействии с Наименования обучающегося (по профилю профессиопреподавателем) Промежуразделов Всего Консульспециальности), нальных точная в т.ч. в т.ч., профессионального часов Учебная, часов тации компеаттестация лабораторные курсова в т.ч., модуля* Всег часов (если тенпий курсовая работы, Я Всего, предусмотрена работа практические работа рассредоточенная часов часо занятия, (проект (проект), практика) В семинары), часов часов часов 3 4 6 8 9 10 ПК 2.1 Раздел 1.МДК 02.01. Организация 58 2 расчетов с 68 8 бюджетом и внебюджетными фондами. 36 Учебная практика, часов 72 Производствен ная практика (по профилю специальности) , часов Диф. зачет

^{*}Раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Консультации	-							-	-	-
Экзамен по модулю	6							-	-	-
Всего:	180	8	4	-	58	-	-	-	-	2

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов ПК, междисциплинарных курсов (МДК) и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)				Уро- вень освое- ния
Раздел ПМ 3 Организация рас	четов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОФО 68	3ФО 68	
МДК 03.01. Организация расч	тов с бюджетом и внебюджетными фондами.	68	68	
Тема 1.1. Организация	Содержание учебного материала	12	12	
расчетов с бюджетом по федеральным налогам.	1. Введение Нормативно-правовая база и принципы организации расчетов с бюджетом	4	2	2
	2. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, расчет налоговых вычетов, начисление сумм налога по счетам 19/ ндс и 68/ ндс.			2
	3. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на прибыль: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога по сч. 68			2
	4. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц: расчет налоговой базы, порядок применения льгот, порядок применения социальных и имущественных вычетов, расчет суммы налога, начисление сумм налога по сч. 68			3
	5. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по прочим федеральным налогам			2
	Практические занятия	2	2	
	1. Расчет налогов и отражение их начисления и перечисления по сч. 68	2		2

	2. Оформление платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, осуществление контроля их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			2		
	Самостоятельная работа студента	6	8			
	Работа с единой нормативной документацией: ФЗ «О бухгалтерском учете», с Положениями по бухгалтерскому учету, Налоговым Кодексом РФ.	6		3		
	Решение практических заданий (ВСР)			3		
	Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР)					
Тема 1.2 Организация	Содержание учебного материала	14	14			
расчетов с бюджетом по региональным и местным	1. Введение Нормативно-правовая база по региональным и местным налогам	4	2	2		
налогам.	2. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций: расчет налоговой базы, расчет суммы налога, начисление сумм налога по сч. 68			2		
	3. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по транспортному налогу: расчет налоговой базы, порядок применения льгот, расчет суммы налога, начисление сумм налога по сч. 68			2		
	4. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по земельному налогу: расчет налоговой базы, порядок применения льгот, расчет суммы налога, начисление сумм налога по сч. 68			2		
	Практические занятия	4	2			
	1. Расчет налогов и отражение их начисления и перечисления по сч. 68	4		3		
	2. Оформление платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, осуществление контроля их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			3		
	Самостоятельная работа студента	6	10			
	Работа с единой нормативной документацией: ФЗ «О бухгалтерском учете», с Положениями по бухгалтерскому учету, Налоговым Кодексом РФ.	6		3		
	Решение практических заданий (ВСР)			3		
	Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР)			3		
Тема 1.3. Организация	Содержание учебного материала	14	14			
расчетов по Фонду	1. Введение. Нормативно-правовая база по расчетам во внебюджетные	4		2		

социального страхования	фонды Российской Федерации			
Российской Федерации.	2. Порядок расчетов, начисления и перечисления страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации			2
	3. Порядок расчетов, начисления и перечисления взносов на страхование от			2
	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			
	Практические занятия	4		
	1. Расчет страховых взносов в ФСС, отражение их начисления и перечисления по сч. 69/1	4		2
	2. Расчет взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, отражение их начисления и перечисления по сч. 69/1.1			3
	3. Оформление платежных документов для перечисления страховых взносов в ФСС, осуществление контроля их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			3
	Самостоятельная работа студента	6	14	
	Работа с единой нормативной документацией: ФЗ «О бухгалтерском учете», с Положениями по бухгалтерскому учету, Налоговым Кодексом РФ. Решение практических заданий (ВСР) Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР)	6		3
Тема 1.4. Организация	Содержание учебного материала	14	14	
расчетов по Пенсионному фонду Российской Федерации.	1. Порядок расчетов, начисления и перечисления страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации	4		2
	2. Порядок использования средств Пенсионного фонда по направлениям, определенным законодательств			2
	Практические занятия	4		
	1. Расчет взносов на страховую и накопительную часть ПФ РФ, отражение их начисления и перечисления по сч. 69/2	4		2
	2. Оформление платежных документов для перечисления страховой и накопительной части ПФ РФ, осуществление контроля их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			

	Самостоятельная работа студента	6	14	
	Работа с единой нормативной документацией: ФЗ «О бухгалтерском учете», с Положениями по бухгалтерскому учету, Налоговым Кодексом РФ. Решение практических заданий (ВСР) Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР)	6		3
Тема 1.5. Организация	Содержание учебного материала	14	14	
расчетов по Фонду обязательного медицинского	1 Порядок расчетов, начисления и перечисления страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования	4		2
страхования.	Практические занятия	4		
	1. Расчет страховых взносов в ФОМС, отражение их начисления и перечисления по сч. 69/3	4		2
	2. Оформление платежных документов для перечисления страховых взносов в ФОМС, осуществление контроля их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям			
	Самостоятельная работа студента	6	14	
	Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы Самостоятельное решение практических заданий по расчету и начислению налогов и сборов в бюджет Самостоятельное решение практических заданий по расчету и начислению страховых взносов во внебюджетные фонды	6		3
Учебная практика	етриновым выпосов во внестоджетные фонды	36	36	3
2. Заполнение платежи	ных поручений по налогам ных поручений по страховым взносам во внебюджетные фонды	72	72	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Выполнение работ на базах практики			12	3
	ых поручений по налогам и по страховым взносам во внебюджетные фонды			
Консультации				
Диф. зачет				

Промежуточная аттестация		2	
Экзамен (квалификационный) по модулю	4	6	
Всего	180	180	

Практическая подготовка обучающихся при реализации междисциплинарных курсов

№ раздела	Вид занятия	Виды работ		нество
(темы)				СОВ
			ОФО	ЗФО
1.2	ПР	Расчет взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, отражение их начисления и перечисления по сч. 69/1	2	2
1.5	ПР	Расчет страховых взносов в ФОМС, отражение их начисления и перечисления по сч. 69/3	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- экономики и менеджмента.
- лабораторий
- учебная бухгалтерия.
- экономических исследований

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «экономики и менеджмента»:

- стенды.

Технические средства обучения:

- экран, ноутбук, проектор (при необходимости);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Учебная бухгалтерия»

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- программные средства программа 1С: Предприятие 8.3.

Оборудование научно-практической лаборатории и рабочих мест научно-практической лаборатории экономических исследований:

- стенды.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- ноутбук;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- программные средства программа 1С 8.3:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- программные средства программа 1С 8.3:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Профессиональное

- образование). ISBN 978-5-534-15832-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536893
- 2. Проданова, Н. А. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 220 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15783-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509695
- 3. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 429 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02782-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511689
- 4. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 438 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11991-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511592

.Дополнительная литература

- 1. Налоги налогообложение: учебник И практикум И среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16259-2. — Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530693
- 1. Алексева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 214 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12923-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518388
- 2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 365 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15843-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509869
- 3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 366 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15844-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509870
- 4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 415 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16613-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531377
- 5. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16324-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530810

Библиотечно-информационный центр Северо-Кавказского социального института

Периодические издания:

- 1. Ежемесячный журнал «Учет и статистика» http://www.iprbookshop.ru/61925.html
- 2. Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов. http://www.iprbookshop.ru/42263.html

Программное обеспечение

1. Ежемесячный журнал «Вопросы экономики» №1-12 (2013-2015), №1-5 (2016)www.vopreco.ru

8.3. Программное обеспечение, поисковые системы

Поисковая система Ramblerhttp://www.rambler.ru

Поисковая система Yandexhttps://www.yandex.ru

Поисковая система Googlehttps://www.google.ru

8.4. Базы данных, информационно-справочные системы, Интернет-ресурсы

- 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- 2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmarthttps://www.iprbookshop.ru
- 3. Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/
- 4. Электронная библиотека «Все учебники» http://www.sbio.info
- 5. Поисковая система Yandex https://www.yandex.ru
- 6. Фонд пенсионного и социального страхования РФ https://es.pfrf.ru/
- 7. Информационный ресурс «Экономика и финансы» www.finansy.ru
- 8. Официальный сайт Банка России www.cbr.ru
- 9. Официальный сайт Казначейства России https://roskazna.gov.ru/
- 10. Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru
- 11.Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru
 - 12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ www.nalog.ru/
 - 13. Социальный фонд России https://sfr.gov.ru
 - 14. Портал «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» https://www.audit-it.ru/
- 15.Портал по налогообложению и бухгалтерскому учету «Главбух» https://www.glavbukh.ru/
 - 16. Официальный сайт 1C http://1c.ru/
- 17. База данных международных стандартов финансовой отчетности МСФО www.msfofm.ru
 - 18. Электронно-библиотечная система ZNANIUMhttps://znanium.com
 - 19. Справочник для экономиста http://www.catback.ru/
- 20.Электронная библиотечная система «СКСИ» https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi
 - 21. Энциклопедия экономиста www.grandars.ru
 - 22. Информационный ресурс «Экономика и финансы» <u>www.finansy.ru</u>
- 23.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по данному модулю проводятся в следующих формах: лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практикам является освоение содержания разделов профессионального модуля и выполнение курсовой работы.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Документационное обеспечение управления;

Экономика;

Основы бухгалтерского учета;

Экономика организации;

Право.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	бюджеты различных уровней; Знать: -полноту и точность отражения	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - деловых игр - контрольных работ по темам МДК. Экзамен по междисциплинарным курсам Диф. зачет по учебной и
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по	Уметь: - оформлять платежные документы	производственной практике. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

расчетно-кассовым	отражения сумм налогов в
банковским	платежных документах
операциям;	- полноту и достоверность
	заполнения всех реквизитов в
	платежных документах по
	перечислению налогов
ПК 3.3.	Уметь:
Формировать	- формировать бухгалтерские
бухгалтерские	проводки по начислению и
проводки по	перечислению страховых взносов во
начислению и	внебюджетные фонды:
перечислению	Знать:
страховых взносов	- полноту и точность отражения
во внебюджетные	начисления страховых взносов на
фонды и налоговые	счетах бухгалтерского учета;
органы;	-полноту и достоверность отражения
	страховых взносов во внебюджетные
	фонды
ПК 3.4. Оформлять	Уметь:
платежные	- оформлять платежные документы
документы на	для перечисления страховых взносов
перечисление	во внебюджетные фонды,
страховых взносов	контролировать их прохождение по
во внебюджетные	расчетно-кассовым банковским
фонды и налоговые	операциям;
органы,	Знать:
контролировать их	- точность и достоверность
прохождение по	отражения сумм страховых взносов в
расчетно-кассовым	платежных документах
банковским	- полноту и достоверность
операциям.	заполнения всех реквизитов в
	платежных документах по
	перечислению страховых взносов во
	внебюджетные фонды

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	- обоснование выбора и	доклады,
решения задач	применения методов и способов	самостоятельная работа,
профессиональной	решения профессиональных	устный опрос
деятельности	задач в области бухгалтерского	
применительно к	учета и анализа;	
различным контекстам;		
ОК 02. Использовать	- демонстрация	Рефераты, доклады,
современные средства	эффективности и качества	самостоятельная работа,
поиска, анализа и	выполнения профессиональных	устный опрос

интерпретации	задач.	
1 1	задал.	
информационные		
технологии для		
выполнения задач		
профессиональной		
деятельности;		
ОК 03. Планировать и		Рефераты, доклады,
реализовывать		самостоятельная работа,
собственное	- нахождение и	устный опрос
профессиональное и	использование информации для	
личностное развитие,		
предпринимательскую	± ±	
деятельность в	профессиональных задач,	
профессиональной сфере,	профессионального и	
использовать знания по	личностного развития.	
правовой и финансовой		
грамотности в различных		
жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно	- демонстрация	Ситуационные
взаимодействовать и	способности работать в	задания, самостоятельная
работать в коллективе и	коллективе и команде,	работа, устный опрос
1 -	эффективно взаимодействовать	раоота, устный опрос
команде;	1 1 1	
	с коллегами, руководством,	
OV 05 0	клиентами.	D. 1
ОК 05. Осуществлять	- демонстрация навыков	Рефераты, доклады,
устную и письменную	использования информационно-	самостоятельная работа,
коммуникацию на	коммуникационные технологии	устный опрос
государственном языке	в профессиональной	
Российской Федерации с	деятельности с учетом	
учетом особенностей	особенностей социального и	
	госоосиностси сопиального и	
социального и	·	
социального и культурного контекста;	культурного контекста.	
социального и	·	Ситуационные
социального и культурного контекста;	·	Ситуационные задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять	·	· ·
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-	·	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	·	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	·	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	культурного контекста.	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	культурного контекста демонстрация гражданско-патриотической	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	культурного контекста. - демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом	культурного контекста. - демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	 культурного контекста. демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных 	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	культурного контекста. - демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	 культурного контекста. демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных 	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	 культурного контекста. демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных 	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	 культурного контекста. демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных 	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	 культурного контекста. демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных 	задания, самостоятельная
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	задания, самостоятельная работа, устный опрос
социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	 культурного контекста. демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных 	задания, самостоятельная

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- демонстрация навыка использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:
 - 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям.)